

## Curriculum & objectives

١

### **الفصل الثاني مراحل التعليم العام ومناهجها**

**المادة ٢ - تحدد مراحل التعليم العام ما قبل الجامعي باربع وهي:**

١ - مرحلة الروضة، و مدتها سنتان، يدخلها من اتم الرابعة من عمره على الاقل.

٢ - المرحلة الابتدائية، و مدتها ست سنوات، يدخلها من اتم السادسة من عمره على الاقل، وتشتمل هذه المرحلة على حلقتين، اولى وثانية، مدة كل منها ثلاثة سنوات.

٣ - المرحلة المتوسطة، و مدتها ثلاث سنوات يدخلها من اتم الثانية عشرة من عمره على الاقل واحتاز المرحلة الابتدائية، وتؤدي هذه المرحلة الى الشهادة المتوسطة.

وتشكل المراحلان الابتدائية والمتوسطة، مجتمعتين، ما يسمى بالتعليم الأساسي.

٤ - المرحلة الثانوية، و مدتها ثلاثة سنوات، يدخلها من اتم الخامسة عشرة من عمره على الاقل، وحصل على الشهادة المتوسطة المشار إليها في البند ٣ اعلاه، وتؤدي هذه المرحلة الى الشهادة الثانوية العامة بأحد الفروع الاربعة التالية:

أ - فرع الآداب والانسانيات.

ب - فرع الاجتماع والاقتصاد.

ج - فرع العلوم العامة.

د - فرع علوم الحياة.

كما هو مبين في الملحق رقم II المرفق بهذا المرسوم.

**المادة ٣ - ١ - تحدد المواد التعليمية وخصصها الاسبوعية، واهدافها العامة والخاصة، ومناهجها وفق الملحقين رقم III و IV المرفقين بهذا المرسوم.**

**٢ - تعتبر المناهج التعليمية قيد الدراسة المستمرة من قبل المركز التربوي للبحوث والانماء، وتجرى اعادة النظر فيها كل أربع سنوات على الاقل، تعدل بنتيجتها المناهج وفقاً للأصول.**

**مرسوم رقم ١٠٢٢٧  
تحديد مناهج التعليم العام ما قبل الجامعي  
وأهدافها**

ان رئيس الجمهورية،  
بناء على الدستور،  
بناء على المرسوم رقم ٩٠٩٩ تاريخ ١٩٦٨/١/٨ وتعديلاته (تحديد مراحل التعليم العام واهدافها)،

بناء على المرسوم رقم ٩١٠٠ تاريخ ١٩٦٨/١/٨ (تعديل مناهج التعليم في مرحلة التعليم الثانوي العام)،

بناء على المرسوم رقم ١٤٥٢٨ تاريخ ١٩٧٠/٥/٣ (تحديد مناهج التعليم في المرحلة المتوسطة)،

بناء على المرسوم رقم ٢١٥٠ تاريخ ١٩٧١/١١/٦ (تحديد مناهج التعليم في مرحلة الروضة)،

بناء على المرسوم رقم ٢١٥١ تاريخ ١٩٧١/١١/٦ (تحديد مناهج التعليم في المرحلة الابتدائية)،

بناء على القانون الصادر بالمرسوم رقم ٢٣٥٦ تاريخ ١٩٧١/١٢/١٠ (إنشاء مركز تربوي للبحوث والإنماء في وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة)،

بناء على اقتراح وزير التربية الوطنية والشباب والرياضة،

وبعد استشارة مجلس شورى الدولة (الرأي رقم ٩٦/٩٤ - ٩٧ تاريخ ١٩٩٧/٢/١٩)، وبعد موافقة مجلس الوزراء في جلسه المنعقدة بتاريخ ١٩٩٧/٣/٢٦،

يرسم ما يأتي:

### **الفصل الأول الاهداف العامة للمناهج**

**المادة الأولى - تحدد الاهداف العامة للمناهج التعليمية واهداف كل مرحلة من مراحل التعليم الأربع المشار اليها في المادة الثانية أدناه، وفق الملحق رقم I المرفق بهذا المرسوم.**

الاخصائيين في المركز التربوي للبحوث والانماء وفق الاصول المعتمدة لاعداد المناهج او تعديلها.

المادة ٧ - تلغى، لدى تطبيق احكام هذا المرسوم، النصوص المخالفة لاحكامه او التي لا تتفق مع مضمونه.

المادة ٨ - ينشر هذا المرسوم ويبلغ حيث تدعو الحاجة.

بعدها في ٨ ايار ١٩٩٧

الامضاء: الياس الهراوي

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الامضاء: رفيق الحريري

وزير التربية الوطنية والشباب والرياضة

الامضاء: جان عيد

## الملحق رقم I الاهداف العامة للمناهج

### ـ مقدمة

#### ـ المبادئ العامة

##### ـ ١ـ على المستوى الفكري والانساني

##### ـ ٢ـ على المستوى الوطني

##### ـ ٣ـ على المستوى الاجتماعي

#### ـ الأهداف العامة

##### ـ ١ـ بناء شخصية الفرد

##### ـ ٢ـ تكوين المواطن

#### ـ الأهداف العامة لكل مرحلة

##### ـ ١ـ مرحلة الروضة

##### ـ ٢ـ التعليم الاساسي

##### \* المرحلة الابتدائية

##### \* المرحلة المتوسطة

##### ـ ٣ـ التعليم الثانوي

المادة ٤ - بالنسبة للمرحلة الثانوية، يعتمد في ترفيع التلميذ من سنة الى اخرى ما يلي:

ـ ١ـ يحق للتلميذ الذي انهى بنجاح السنة الاولى ان ينتمي الى السنة الثانية انسانيات، او الى السنة الثانية علوم.

ـ ٢ـ يحق للتلميذ الذي انهى بنجاح السنة الثانية انسانيات ان ينتمي الى السنة الثالثة آداب وانسانيات، او الى السنة الثالثة اجتماع واقتصاد.

ـ ٣ـ يحق للتلميذ الذي انهى بنجاح السنة الثانية علوم ان ينتمي الى السنة الثالثة في أي من فروع الاجتماع والاقتصاد، والعلوم العامة، وعلوم الحياة، المشار اليها في البند ٤ من المادة الثانية اعلاه.

المادة ٥ - تسري المناهج الجديدة وفق الترتيب الزمني التالي:

السنوات المنهجية	العام الدراسي
ـ الروضتان الاولى والثانية ـ الاولى والرابعة والسابعة ـ الاولى ثانوية، اختباريا	١٩٩٨ - ١٩٩٧
ـ الاولى والرابعة والسابعة ـ الاولى ثانوية ـ الثانية والخامسة والثامنة، ـ الثانية ثانوية، اختباريا	١٩٩٩ - ١٩٩٨
ـ الثانية والخامسة والثامنة، ـ الثانية ثانوية ـ الثالثة والسداسة والتاسعة ـ الثالثة ثانوية، اختباريا	٢٠٠٠ - ١٩٩٩
ـ الثالثة والسداسة والتاسعة ـ الثالثة ثانوية.	٢٠٠١ - ٢٠٠٠

كما هو مبين في الملحق رقم ٧ المرفق بهذا المرسوم.

المادة ٦ - بالنسبة لكل مادة تعليمية، تحدد، عند الاقتضاء، تفاصيل محتوى المناهج والأهداف التعليمية، كما تحدد الوسائل والطرائق والأنشطة العائدات لها، بتعاميم يصدرها وزير التربية الوطنية والشباب والرياضة بناء على اقتراحات يضعها مجلس

### الملحق رقم III جدائل التوزيع الأسبوعي للمواد التعليمية وحصصها

## التعليم الأساسي

### التوزيع الأسبوعي للمواد التعليمية وحصصها

# جدول رقم I المرحلة الابتدائية Elementary Level

الحلقة الاولى	السنة	المادة	لغة العربية	لغة الإنجليزية	تراثية وطنية وتنمية مدنية تاريخ/جغرافيا	علوم	رياضيات	فنون ونشاطات متنوعة	تربيـة رياـضـيـة	مجموع الحصص
			٧	٧	٣		٥	٤	٢	٣٠
			٧	٧	٣		٥	٤	٢	٣٠
			٧	٧	٣		٥	٣	٢	٣٠
			٤٢		٩		٢٢	١٧		٩٠
			% ٤٦,٦		% ١٠		% ٢٤,٤	% ١٩		% ١٠٠

٣٠	٢	٤	٥	٤	٣	٦	٦	الرابعة	
٣٠	٢	٤	٥	٤	٣	٦	٦	الخامسة	
٣٠	٢	٣	٥	٥	٣	٦	٦	السادسة	
٩٠	١٧		٢٨		٩	٣٦		عدد	
% ١٠٠	% ١٩		% ٣١		% ١٠	% ٤٠		النسبة المئوية	

ـ يصار الى تأمين التعليم الديني في المدارس الرسمية اختياريا يومي الجمعة والحادي لمدة ساعتين.

جدول رقم II  
المرحلة المتوسطة

Middle Level

مجموع الحصص	تربيـة رياضـية	فنـون وـنشـاطـات متـوـعـة	مـعـلـومـاتـيـة	مـعـلـومـاتـيـة	تـكـنـوـلـوـجـيا	عـلـoms	رـياـضـيـات	جـغـرـافـيا	تـارـيخ	تـرـبـيـة وطـنـيـة وـتـنـشـئـة مـدنـيـة	لـغـة أـجـنبـيـة ثـانـيـة	لـغـة أـجـنبـيـة أـولـى	لـغـة عـرـبـيـة	الـmـادـة	الـsـنـة
															الـsـابـعـة
٣٥	٢	٢	١	١	٦	٥	٢	١	١	٢	٦	٦	٦	٦	الـsـابـعـة
٣٥	٢	٢	١	١	٦	٥	٢	١	١	٢	٦	٦	٦	٦	الـtـامـنة
٣٥	٢	٢	١	١	٦	٥	٢	١	١	٢	٦	٦	٦	٦	الـtـاسـعة
١٠٥		١٥			٣٦			١٢			٤٢				عدد الـhـصـص
% ١٠٠		% ١٤,٣			% ٣٤,٣			% ١١,٤			% ٤٠				الـnـسـة المـتـوـيـة

- يصار الى تأمين التعليم الديني في المدارس الرسمية اختياريا يومي الجمعة والحادي لمدة ساعتين.

رـيـبـيـة اـضـيـة	مـجمـوعـهـ الـhـصـصـ
٣٠	٢
٣٠	٢
٣٠	٢
٩٠	
% ١٠٠	

الـtـعلـيمـ الثـانـويـ

جدول رقم III  
الـsـنةـ الـاـولـىـ الثـانـويـة

Secondary Level

مـلـاحـظـات	نـسـبـةـ المـتـوـيـة	عـدـدـ الـhـصـصـ	المـادـةـ /ـ النـشـاطـ			المـجـمـوعـة
			الـaـولـى	الـtـانـيـة	الـtـالـثـة	
	% ٣٤,٣٠	١٢	الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـآدـابـهاـ	اجـتمـاعـ وـاقـتصـادـ	ـ رـيـاضـيـاتـ	الـaـولـى
		٥	ـ الـلـغـةـ الـأـجـنبـيـةـ وـآدـابـهاـ	ـ تـرـبـيـةـ وـطـنـيـةـ وـتـنـشـئـةـ مـدنـيـةـ	ـ فـيـزـيـاءـ	
		٥	ـ لـغـةـ اـجـنبـيـةـ ثـانـيـةـ	ـ تـارـيخـ	ـ كـيـمـيـاءـ	
		٢		ـ جـغـرـافـياـ	ـ عـلـومـ الـحـيـاةـ	
			المـجـمـوعـ		ـ تـكـنـوـلـوـجـياـ	
	% ١٧,١٠	٦		المـجـمـوعـ		
		٢				
		١				
		١				
		٢				
			المـجـمـوعـ			
	% ٣٧,١٠	١٣				
		٥				
		٣				
		٢				
		٢				
		١				
			المـجـمـوعـ			

لـاـحدـ لـمـدة

النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة		
% ١١,٥٠	٤	١	الرابعة		
		٢			
		١			
		٤			
المجموع		فنون ونشاطات متنوعة			
المجموع العام					
% ١٠٠		٣٥			

جدول رقم IV  
السنة الثانية الثانوية – فرع الانسانيات

النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة		
% ٤٠	١٤	٦	الاولى		
		٦			
		٢			
		١٤			
المجموع		لغة عربية وترجمة			
% ٢٨,٦٠	١٠	٣	الثانية		
		٣			
		١			
		١			
		٢			
		١٠			
المجموع		فلسفة وحضاريات			
% ٢٢,٨٠	٨	٣	الثالثة		
		٣			
		١			
		٨			
المجموع		اجتماع واقتصاد			
% ٨,٦٠	٣	٣	الرابعة		
		٢			
		٢			
		٣			
المجموع		تراث وتنمية ثقافية			
المجموع العام					
% ١٠٠		٣٥			

جدول رقم ٧  
السنة الثانية الثانوية – فرع العلوم

المجموعات	النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة
		٣	– لغة عربية و تعریف	الأولى
		٣	– لغة اجنبية و ترجمة	
		٢	– لغة اجنبية ثانية	
	% ٢٢,٨٠	٨	<b>المجموع</b>	
		٢	– فلسفة و حضارات	الثانية
		٢	– اجتماع و اقتصاد	
		١	– تربية وطنية و تنشئة مدنية	
		١	– تاريخ	
		١	– جغرافيا	
	% ٢٠	٧	<b>المجموع</b>	
		٦	– رياضيات	الثالثة
		٥	– فيزياء	
		٣	– كيمياء	
		٢	– علوم الحياة	
		١	– تكنولوجيا	
	% ٤٨,٦٠	١٧	<b>المجموع</b>	
* تعطى، كل اس— بوعين، حستان لكل مادة بالتناوب	% ٨,٦٠	٣	<b>المجموع</b>	الرابعة
	% ١٠٠	٣٥	<b>المجموع العام</b>	

جدول رقم VI  
السنة الثالثة الثانوية – فرع الآداب والاسناديات

المجموعات	النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة
		٦	– لغة عربية و تعریف	الأولى
		٦	– لغة اجنبية و ترجمة	
		٢	– لغة اجنبية ثانية	
	% ٤٠	١٤	<b>المجموع</b>	

النحو	الكلمات	المعنى	المفردات	المعنى
النحو	الكلمات	المعنى	المفردات	المعنى
النحو	الكلمات	المعنى	المفردات	المعنى
النحو	الكلمات	المعنى	المفردات	المعنى
النحو	الكلمات	المعنى	المفردات	المعنى

## جدول رقم VII

السنة الثالثة الثانوية – فرع الاجتماع والاقتصاد

الملحوظات	النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة
	% ٢٨,٦٠	١٠	المجموع - لغة عربية وتعريف - لغة أجنبية وترجمة - لغة أجنبية ثانية	الأولى
	% ٤٠	١٤	المجموع - فلسفة وحضارات - اجتماع واقتصاد - تربية وطنية وتنمية مدنية - تاريخ - جغرافيا	الثانية
	% ٢٢,٨٠	٨	المجموع - رياضيات - ثقافة علمية	الثالثة
* تعطى، كل اسـ بـ عـ يـنـ، حـصـتـانـ لـكـلـ مـادـةـ بـالـتـنـاوـبـ	% ٨,٦٠	٣	المجموع - معلوماتية - تربية رياضية * - فنون ونشاطات متعددة *	الرابعة
	% ١٠٠	٣٥	المجموع العام	

جدول رقم VIII  
السنة الثالثة الثانوية – فرع العلوم العامة

المجموعات	النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة
		٢	– لغة عربية وتعريب	الأولى
		٢	– لغة أجنبية وترجمة	
		٢	– لغة أجنبية ثانية	
	% ١٧,١٠	٦	<b>المجموع</b>	
		٢	– فلسفة وحضارات	الثانية
		١	– تربية وطنية وتنشئة مدنية	
		١	– تاريخ	
		١	– جغرافيا	
	% ١٤,٣٠	٥	<b>المجموع</b>	
		١٠	– رياضيات	الثالثة
		٧	– فيزياء	
		٤	– كيمياء	
	% ٦٠	٢١	<b>المجموع</b>	
* تعطى، كل اسـ بوـعينـ، حـصـتـانـ لـكـلـ مـادـةـ بـالـتـنـاوـبـ	% ٨,٦٠	٣	<b>المجموع</b>	الرابعة
	% ١٠٠	٣٥	<b>المجموع العام</b>	

جدول رقم IX  
السنة الثالثة الثانوية – فرع علوم الحياة

المجموعات	النسبة المئوية	عدد الحصص	المادة / النشاط	المجموعة
		٢	– لغة عربية وتعريب	الأولى
		٢	– لغة أجنبية وترجمة	
		٢	– لغة أجنبية ثانية	
	% ١٧,١٠	٦	<b>المجموع</b>	
		٢	– فلسفة وحضارات	الثانية
		١	– تربية وطنية وتنشئة مدنية	
		١	– تاريخ	
		١	– جغرافيا	
	% ١٤,٣٠	٥	<b>المجموع</b>	