



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad



EL NUEVO PLAN DE ESTUDIO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Plan de Estudio de la Formación Inicial de Docentes de Educación Primaria fue estructurado a partir de Agosto del 2010, en su constitución orgánica y estructural, con el objetivo de desarrollar en las nuevas generaciones de Maestros y Maestras competencias sólidas que lo habiliten para laborar tanto en contextos urbanos como rurales. Se centra en las demandas reales de formación profesional de la educación Primaria para atender las diferentes alternativas educativas que ofrece este sector; en los avances tecnológicos, la atención a los contextos rurales y urbanos.

Este plan de estudio aborda contenidos curriculares de la educación primaria, así como metodologías y estrategias didácticas, desarrolla competencias para adecuar el currículo de este nivel educativo en los diferentes ámbitos del país tanto urbano como rural y a las necesidades y potencialidades de los estudiantes.

De igual manera, el nuevo currículo les habilita en la administración de un centro educativo, a investigar las características de la comunidad y de la escuela, mantener una relación estrecha con la familia, a ejercer liderazgo con equidad y compartido, a vincular la escuela con la comunidad y viceversa, desarrollando una educación intercultural, la gestión pedagógica - administrativa de la escuela multigrado, su segunda lengua, y Atención a la Diversidad con enfoque inclusivo, entre otros.

Un aspecto importante a destacar es la atención a la psicoafectividad a través del nuevo currículo de la formación Inicial de Docente; así como, el desarrollo de las áreas de la Educación Primaria donde se enfatiza el contenido con su metodología de manera simultánea. Se centra en el desarrollo humanístico, teniendo como base la formación de valores y los ejes transversales.

La Práctica Profesional y la Investigación Educativa son dos componentes importantes y considerados como aspectos innovadores desde su articulación armónica, horizontal y transversal en vinculación estrecha con las diferentes áreas y disciplinas del Currículo de la Educación Primaria, la Pedagogía, la Didáctica y el curso de Currículo de la formación inicial docente. Ambas disciplinas se presentan de manera interrelacionadas para desarrollarse durante el período de duración de la carrera. La investigación educativa le permitirá al estudiante normalista reflexionar sobre su misma práctica y proponerse cambios a nivel actitudinal que le permitan mejorar su desempeño laboral.

El Plan de Estudio de la Formación Inicial de Docente está dirigido a estudiantes con ingreso de noveno o ciclo básico aprobado. Tiene una duración de tres años, para desarrollarse en las Escuelas Normales bajo la modalidad de los Cursos Regulares, con carácter de internado a fin de atender la formación integral y holística del futuro maestro y maestra de Educación Primaria.

El Plan de Estudio está conformado por Áreas, Disciplinas y Cursos. La Áreas son: Humanística, Científica y Tecnológica, Psicopedagógica y Laboral.

El área Humanística aborda las disciplinas de Expresión Artística y Cultural y su Didáctica (enfaticando en Teatro, Música, Danza folklórica nicaragüense y Artes

plásticas visuales con su didáctica para la Educación Primaria; Lengua y Literatura y su Didáctica, Educación Física y su Didáctica, Geografía e Historia y su Didáctica (enfaticando en Convivencia y Civismo, ética, Sociología con énfasis en la ruralidad, Filosofía).

El área Científica y Tecnológica aborda las disciplinas de Educación Técnica y su Didáctica (enfaticando en la Seguridad Alimentaria Nutricional, los Huertos Escolares y Comunitarios, la ornamentación y embellecimiento de los centros educativos, así como en conocimientos básicos de costura, madera, electricidad y metal), Matemática y su Didáctica, Ciencias Naturales y su Didáctica (enfaticando en la Gestión Ambiental y Gestión de Riesgos, Seguridad Alimentaria Nutricional, Educación para la Sexualidad - Prevención del VIH, entre otros); Tecnología Educativa (enfaticando en la Informática Educativa y los Recursos Tecnológicos).

El área Psicopedagógica aborda las disciplinas de Pedagogía, Psicología, Didáctica, Evaluación Educativa (enfaticando en la evaluación del aprendizaje), Currículo (enfaticando en el currículo de la Educación Primaria y sus alternativas educativa), Didáctica de las Modalidades de la Educación Primaria, (enfaticando en el Multigrado, Educación Inicial, Educación Especial con enfoque inclusivo, Educación de Adultos y Extraedad), Administración Educativa, (enfaticando en la Administración de centros escolares y la Legislación Escolar), Investigación Educativa (enfaticando en las técnicas de investigación cualitativa y la investigación acción reflexión participativa).

El área Laboral aborda la Práctica Docente extensiva, intensiva Urbano y Rural articulada con la Investigación Educativa.

El Nuevo Currículo además, aborda los Ejes Transversales, contextualizándolos en el aula de clase.

CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Nuevo Plan de Estudio para la formación inicial de docentes de educación primaria es un documento legal del MINED, que organiza y orienta el trabajo de las escuelas normales para lograr las metas establecidas en la estrategia nacional de educación, en pro del mejoramiento de la calidad educativa. Éste está constituido por competencias genéricas y específicas que fortalecen su formación integral como futuro docente.

Cabe destacar que los Programas de Estudio de las diferentes áreas, disciplinas y cursos forman parte de la implementación del Plan de Estudio, junto a un sistema de Formación y Capacitación de los Recursos Humanos de la Institución.

El Plan de Estudios presenta las siguientes características:

El Plan de estudio de la Formación Inicial Docente tiene un total general de 4800 horas, distribuidas en cuatro grandes áreas curriculares: Humanística, Científica-tecnológica, Psicopedagógica y laboral, cada una organizadas en disciplinas y cursos.

- El área Humanista tiene un total de 1300 horas del total del plan de estudio que equivale al 27.08%. La integran las siguientes disciplinas: Expresión Cultural y Artística (220 horas: 16.9%), Lengua y Literatura (460 horas:35.38%), Educación Física y su Didáctica (200 horas:15.38%), y Ciencias Sociales (420 horas: 32.3%).
- El área Científica Tecnológica tiene un total de 1160 horas del total del plan de estudio que equivale al 24.16%. La integran las siguientes disciplinas: Educación Técnica y su Didáctica (280 horas:24.1%), Matemática (420

- horas:36.2%). Ciencias Naturales (400 horas: 34.48%). Tecnología Educativa (60 horas:5.1%).
- El área Psicopedagógica tiene un total de 1020 horas del total del plan de estudio que equivale al 21.25%. La integran las disciplinas siguientes: Pedagogía (140 horas:13.7%), Psicología (200 horas: 19.6%), Didáctica (80 horas: 7.8%), Evaluación (80 horas: 7.8%), Currículo (100 horas:9.8%), Didácticas de las Modalidades de la Educación Primaria (280 horas: 27.4%), Administración y Gestión Educativa (140 horas:14.2%).
 - El área Laboral tiene un total de 1320, del total del plan de estudio que equivale al 27.5%. La integran las disciplinas siguientes: Investigación Educativa (300 horas: 22.7%) y Practica Docente (1020 horas: 77.27%).
 - En su estructura, las áreas antes mencionadas se han incorporado a las diferentes disciplinas del currículo, los cursos de Filosofía, Sociología, Seguridad alimentaria nutricional y la Investigación acción articulada con la Práctica docente que complementan conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de los estudiantes, que facilitarán su desempeño docente y social, como verdaderos líderes de sus comunidades; vinculando la escuela con la comunidad.
 - Cuenta con una carga horaria de 40 horas clase semanales, para ser desarrolladas durante tres años lectivos comprendido en seis semestres de 100 horas cada uno para un total de 4800 horas durante todo el proceso de su formación como docente.
 - La implementación del Plan de Estudios requiere la organización de horarios con períodos de 45 minutos y bloques de 90 minutos, que permitan organizar, interactuar y compartir las diferentes experiencias de aprendizaje en correspondencia con las necesidades, intereses y potencialidades de los estudiantes de formación Inicial docente.
 - En Formación inicial docente a partir del segundo semestre del primer año se desarrollará la práctica docente en articulación con la investigación educativa a desarrollarse en las diferentes escuelas de educación primaria urbanas y rurales multigrado y unidocentes.
 - El nuevo plan de estudio integra ejes transversales como elementos necesarios para la vida y la convivencia armónica con la sociedad, el medio, y su vinculación con la práctica.
 - Orienta como abordar los procesos de enseñanza aprendizaje vinculando la teoría con la práctica y su aplicación en los ambientes rurales y urbanos.
 - Fomenta la Psicoafectividad al integrarla como uno de los cursos del área de Psicología como una forma de fortalecer los valores éticos y morales así como la autoestima, sociabilidad y solidaridad para con los demás.

Las características antes mencionadas son las que identifican al nuevo plan de estudio para su aplicación en las Escuelas Normales como formadoras de formadores líderes que transformaran la educación en Nicaragua y contribuirán al desarrollo del país, cumpliendo con las metas de la estrategia nacional de educación.

**PLAN DE ESTUDIO PARA LA FORMACION INICIAL DE DOCENTES DE EDUCACION
PRIMARIA 2011**

Requisito de ingreso: Noveno Grado Aprobado o Ciclo Básico Aprobado.

Modalidad: Cursos Regulares

Duración de la Carrera: Tres Años.

ÁREAS	DISCIPLINAS		CURSOS	CARGA HORARIA SEMANAL						TOTAL H/C	T.H	%	
	NOMBRE	%		I AÑO		II AÑO		III AÑO					
				I SEM	II SEM	I SEM	II SEM	I SEM	II SEM				
HUMANÍSTICA	EXPRESION CULTURAL Y ARTISTICA	220 16.9%	Teatro y su Didáctica		2						40	1300	27.08 3
			Educación Musical y su Didáctica			3					60		
			Danza Folklórica Nicaragüense y su Didáctica				3				60		
			Artes Plásticas Visuales y su Didáctica					3			60		
	LENGUA Y LITERATURA	460 35.38%	Lengua y Literatura y su didáctica I	5	5						200		
			Lengua y Literatura y su didáctica II			5					100		
			Lengua y Literatura III				4				80		
			Literatura Infantil					4			80		
	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	200 15.38%	Educación Física y su Didáctica	2	2	2	2	2			200		
	CIENCIAS SOCIALES	420 32.3%	Convivencia Civismo y su Didáctica	3							60		
			Geografía e Historia de Nicaragua y su Didáctica	4	4						160		
			Ética			3					60		
			Sociología con enfoque Rural				3				60		
			Filosofía					4			80		
	EDUCACIÓN TÉCNICA Y SU DIDÁCTICA	280 24.1%	Seguridad Alimentaria Nutricional	3							60		
			Agricultura I: Huerto Escolar		3						60		
			Agricultura II: Ornamentación y Arborización.			2					40		
Costura y Madera						3				60			
Electricidad y Metal							3			60			
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	MATEMÁTICA 420 36.2%	Matemática y su Didáctica I	5	5						200	1160	24.166	
		Matemática y su Didáctica II			4	3				140			
		Matemática III					4			80			
	CIENCIAS NATURALES	400	Ciencias Físico - Naturales y su Didáctica.	4	4					160			

		34.48%	Elementos Básicos de Física			4				80		
			Elementos Básicos de Química				4			80		
			Elementos Básicos de Biología					4		80		
	TECNOLOGÍA EDUCAT	5.17%	Informática Educativa y Recursos Tecnológicos				3			60		
PSICO- PEDAGÓGICA	PEDAGOGÍA	13.7	Pedagogía General	4	3					140	1020	21.25
	PSICOLOGÍA	200 19.6%	Psicología General	4						80		
			Psicoafectividad		3				60			
			Psicología Evolutiva y del Aprendizaje			3			60			
	DIDÁCTICA	7.8%	Didáctica General	4					80			
	EVALUACIÓN	7.8%	Evaluación Educativa			4			80			
	CURRICULO	9.8%	Currículo	2	3				100			
	DIDÁCTICAS DE LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	280 27.4%	Multigrado y su didáctica			4				80		
			Educación Especial con enfoque Inclusivo					4		80		
			Extraedad y Educación de Adultos				2			40		
Educación Inicial y su didáctica							4		80			
ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	140 14.2%	Administración y gestión de la educación I y II				3	4		140			
LABORAL	INVESTIGACION EDUCATIVA	300 22.7%	Investigación Educativa I		3					60	1320	27.5
			Investigación Educativa II y III			3	3			120		
			Investigación Educativa IV					4		80		
			Trabajo de Graduación						2	40		
	PRACTICA DOCENTE	1020 77.27	Práctica Docente I		3					60		
			Práctica Docente II y III (Prácticas Iniciales).			3	3			120		
			Práctica Docente IV. (Intermedia)					4		80		
			Práctica Docente V. (Intensiva)						38	760		
TOTAL			40	40	40	40	40	40	40	4800	4800	99.99
			4800						4800		99.99	



Seguimos Cambiando Nicaragua!
CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DOCENTE
CENTRO CÍVICO, MÓDULO "M", PLANTA ALTA - 2265-1195 /

2265-2230- calderona@mined.gob.ni - www.mined.gob.ni

